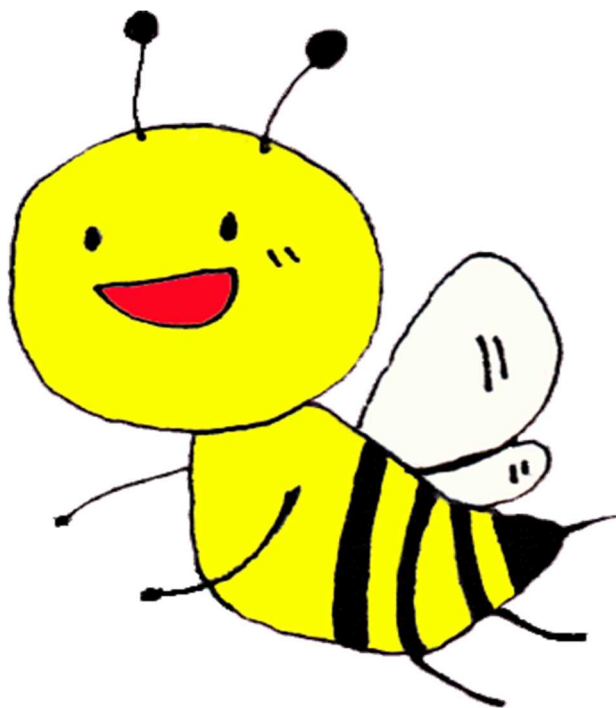


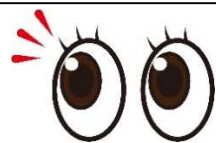
は ち し ょ う

# 鉢小スタイル

～保存版～



|            |   |   |   |   |   |   |
|------------|---|---|---|---|---|---|
| がくねん<br>学年 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| くみ<br>組    |   |   |   |   |   |   |
| なまえ<br>名前  |   |   |   |   |   |   |



がくしゅう

## 1 学習のじゅんびをしっかりとしよう

- ・ 家では 1 ページ
- ・ ふで箱 2 ページ

じゅぎょう

## 2 授業 じゅんび・ごうれい

- ・ 休み時間には 3 ページ
- ・ ふで箱 3 ページ
- ・ 授業の号令 3 ページ
- ・ 手のあげかた 3 ページ
- ・ 発表のしかた 3 ページ
- ・ 話の聞きかた 3 ページ
- ・ 声の大きさ 4 ページ
- ・ 授業が終わったら 4 ページ
- ・ 学習の準備（休み時間） 4 ページ

きょうかしょ

お

## 3 教科書やノートの置くところ

- ・ 授業中 5 ページ
- ・ 引き出しの中の整理のしかた 6 ページ

がくねんべつ

しょう

いちらん

## 4 学年別 使用ノート一覧

7 ページ

どうぐ

さんすう

## 5 道具ぶくろ・算数セット

- ・ 道具ぶくろに入れるもの 8 ページ
- ・ 算数セット 9 ページ
- ・ 本ぶくろ 9 ページ
- ・ 鉢形小学校『算数ノートの使い方』 10 ページ
- ・ 発表のしかた・聞き方のポイント 11 ページ
- ・ タブレットQ & A タブレット活用のルール 12 ページ～



がくしゅう

# 学習のじゅんびをしっかりとしよう

◆<sup>いえ</sup>家での<sup>がくしゅう</sup>学習のじゅんびをきちんとしておく<sup>もの</sup>と、わすれ物もなくなり、  
<sup>がくしゅう</sup>学習<sup>お</sup>が落ちついて<sup>すたあと</sup>スタートできます。



## 家では

○<sup>れん</sup>連らくちょう<sup>み</sup>を見て、<sup>がくしゅうようぐ</sup>学習用具のじゅんびをします。

- ・<sup>まえ</sup>前の日にじゅんびをします。
- ・じゅんびする<sup>じかん</sup>時間をきめます。

○<sup>ひつよう</sup>学習に必要な<sup>もの</sup>物だけ<sup>も</sup>持ってきます。

○<sup>の お と</sup>ノートがなくなりそうになったら、<sup>あた</sup>新しい<sup>か</sup>ノートを買っておきます。

(<sup>しんがくねんさいしょ</sup>新学年最初 <sup>いっさつめ</sup>一冊目のノートは、<sup>がっこう</sup>学校で<sup>じゅんび</sup>準備します。次のノートは早めに<sup>じゅんび</sup>準備します。)

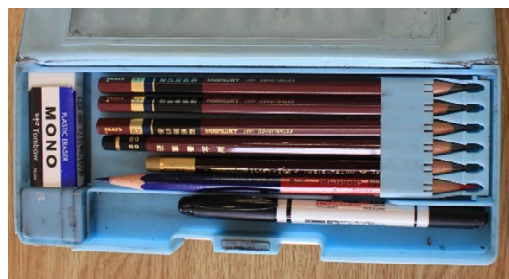
○<sup>ばこ</sup>ふで箱の中の<sup>なか</sup>準備<sup>じゅんび</sup>をしっかりとします。

☆<sup>ばこ</sup>ふで箱の中の<sup>なか</sup>については、次のページ！

# ぼこ ふで箱

♪お家の方へ♪

低学年:箱型 →



高学年になって買い替える場合:横型

## ①えんぴつ 5～6本

(使用のめやす)

1年 6B  
2年 4B  
3-4年 2B～4B  
5-6年 2B

★絵やキャラクターの  
ないもの

鉛筆は、  
家で必ずけずります。

あかあお

## ③赤青えんぴつ 1本

(中学年以上は赤青ボールペン  
でもよい。)

★赤と青は別々でも可  
★転がりにくい六角形  
★ボールペンはノック式でないもの

## ④ネームペン 1本

★高学年は、カラーマーカー  
1. 2本はよい。

## ②消しゴム 1こ

しろく

よく消える  
シンプルなもの

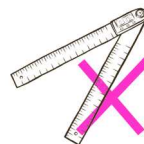
★におい・もよう  
のないもの

## ⑥キップ

使用する場合は  
シンプルでかざ  
りのないもの  
★音がならない  
もの

## ⑤じゃうぎ 1つ

15cmぐらいのシンプルなもの  
★折りたたみでないもの



授業に集中できなくなるので  
絵やキャラクターのないものを使用して  
余計なものは入れません！



# 授業

# じゅんぴ・ごうれい



## やす じかん 休み時間には

- つぎ じかん じゅんぴ  
・次の時間の準備をします。
- ・トイレ・水のみをすませておきます。
- とけい み こうどう  
・時計を見て行動します。
- はじ じこく じぶん せき はなし  
・始まる時刻になったら、自分の席につき話をやめます。



## じゅぎょう ごうれい 授業の号令

### じゅぎょう はじ 1 授業の始まり

- ① 号令「起立」 (立ったときに、「きをつけ」をします。)  
「これから、〇時間目の授業を始めます。れい。」
- ② 礼が終わって、先生と目を合わせて、「お願いします。」
- ③ 先生「お願いします。」 (先生と目を合わせます。)
- ④ 号令「着席」

### じゅぎょう お 2 授業の終わり

- ① 号令「起立」 (立ったときに、「きをつけ」をします。)  
「これで、〇時間目を終わりにします。れい。」
- ② 礼が終わって、先生と目を合わせて、「ありがとうございました。」
- ③ 先生「ありがとうございました」 (先生と目を合わせます。)
- ④ 号令「着席」 (きちんと聞いてから、動きます。)



## て 手のあげ方

ひじと指先をピーンとのばして、  
みぎて  
右手をあげます。



## はっぴょう 発表のしかた

- ① 手を挙げます。
- ② 名前を呼ばれたら、元気よく  
「はいっ」と返事して立ちます。
- ③ 大きな声で発表します。



## はなし き かた 話の聞き方

- はな ひと ほう  
〇話す人の方へおへそを向けます。  
〇どんな話か考えながら聞きます。



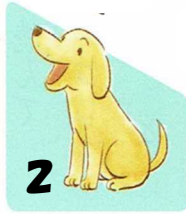
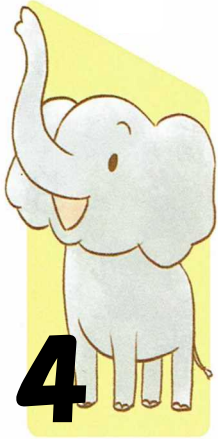




## こえ おお 声の大きさ

とき ばしょ こえ おお  
○時や場所にあった声の大きさがあります。

ひだり す さんこう こえ おお ちょうせつ  
○左の図を参考に声の大きさを調節します。



0

心の中

こういで

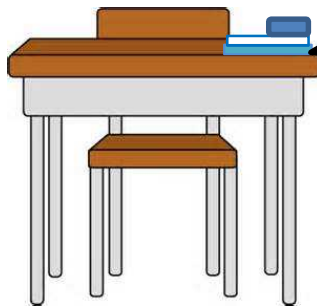
クラスの  
みんなに

グループで

ふたりで



## じゅぎょう お 授業が終わったら



つぎ じかん ようい  
○次の時間の用意をします。

つくえ うえ せいり  
○机の上の整理をします。

なか い  
○いすは中に入れます。



## がくしゅう じゅんび やす じかん 学習の準備（休み時間）



きょうかしょ びでばこ  
教科書やノート、筆箱をまとめて

つくえ ひだり  
机の左がわにおきましょう。

じゅぎょう お  
授業の終わりのあいさつが終わっ

たら、次の授業の準備をしましょう。



きょうかしょ

お

# 教科書やノートの置くところ



じゅぎょうちゅう

授業中

きょうかしょ つか ほう  
教科書は、使っていない方

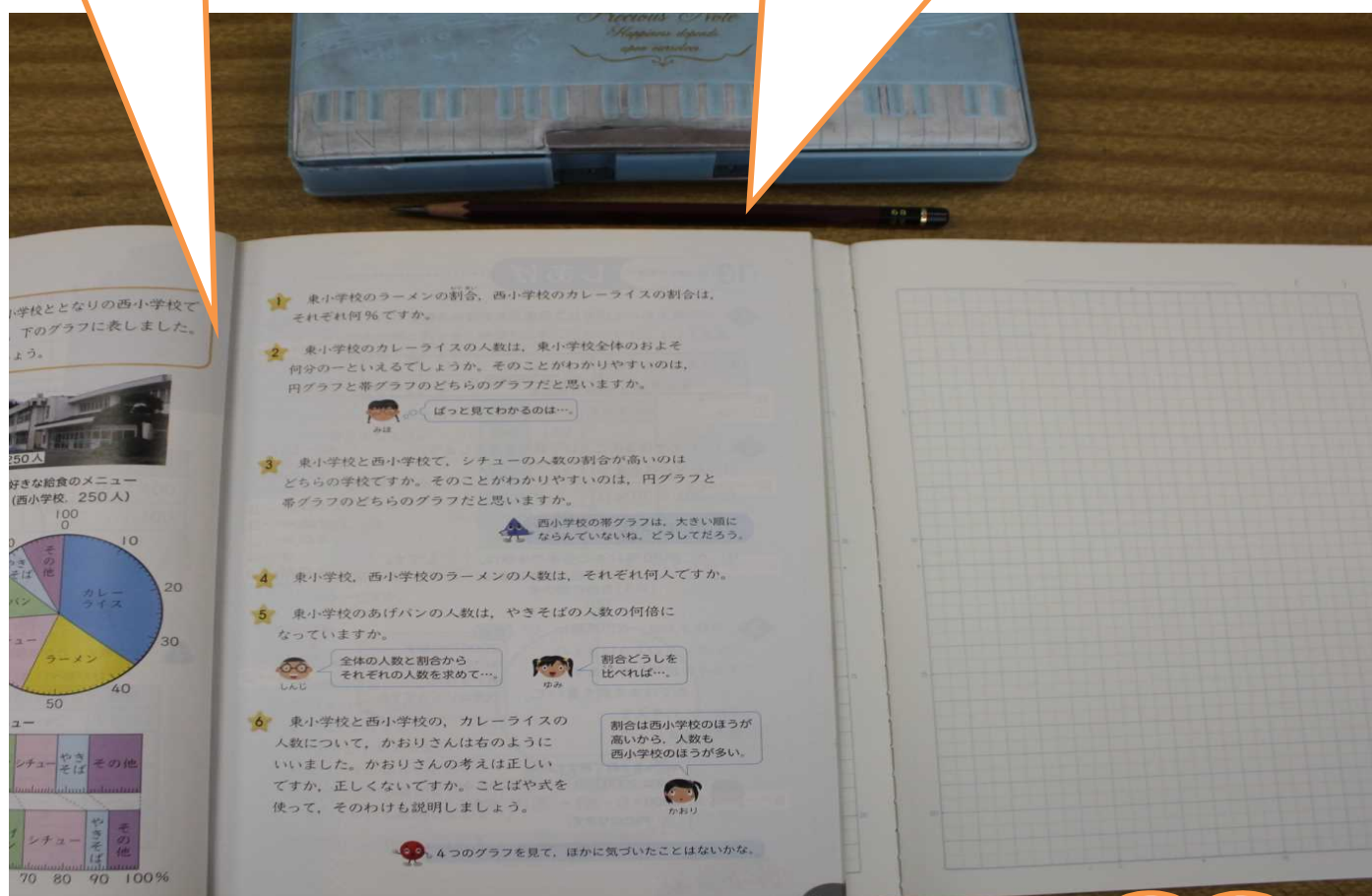
のノートのページのうえ

お  
置きましょう。

えんぴつは、ふでばこ きょうかしょ  
筆箱と教科書・ノートの

すき間に置きましょう。その他の

どうぐ つか とき と だ  
道具は使う時だけ取り出します。



見やすく、書きやすく、  
使いやすく工夫しよう。



## ひだりなか 引き出しの中のせいりのしかた



ひだりがわ  
左側には、その時の  
がくしゅう つか ようぐ  
学習で使う用具など  
い  
を入れましょう。

きょうかしょ の お と ど り る  
教科書・ノート・ドリルは、  
かさ  
そろえて重ねましょう。  
じか ん じゅんばん い  
1時間めから順番に入れてお  
きましょう。





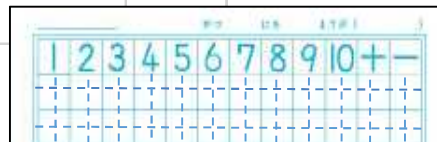
| 学年 | 国語                          | 漢字練習帳          | 社会                 | 算数                 | 理科                 | 連絡帳 | その他                          |
|----|-----------------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------------|-----|------------------------------|
| 1  | 1 学期<br>8マス×6行              |                |                    | 10マス×6行<br>25mm方眼  |                    | 10行 |                              |
|    | 2 学期<br>10マス×7行<br>中心リーダー入り | 50字<br>リーダー入り  |                    | 14マス               |                    | 10行 |                              |
|    | 3 学期<br>10マス×7行<br>中心リーダー入り | 50字<br>リーダー入り  |                    | 17マス<br>十字リーダー入り   |                    | 10行 |                              |
| 2  | 12マス<br>十字リーダー入り            | 84字<br>リーダー入り  |                    | 17マス<br>十字リーダー入り   |                    | 10行 | ドリルノート 17マス<br>自学ノート 5mm方眼   |
| 3  | 15マス<br>十字リーダー入り            | 84字<br>リーダー入り  | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 10行 | 計ドリルノート 5mm方眼<br>自学ノート 5mm方眼 |
| 4  | 12行<br>中心リーダー入り             | 104字<br>リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 14行 | 自学ノート 5mm方眼                  |
| 5  | 15行<br>中心リーダー入り             | 120字<br>リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 14行 | 自学ノート 5mm方眼                  |
| 6  | 15行<br>中心リーダー入り             | 150字           | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 5mm方眼野<br>十字リーダー入り | 14行 | 自学ノート 5mm方眼                  |

※使用するノートの1冊目は4月に学年で一括購入します。1冊目が終わりましたら同じマスや行数のものをご購入ください。

※「リーダー」「中心リーダー」「十字リーダー」とはマスの中心や十字の点線のことです。

※3年生以上の連絡帳は参考です。特に指定ではありません。

※1、2年生算数の「17マス」は縦17マスで横は12マス  
先頭行が「1～10+-」です。



※授業で使うノートはキャラクターのないものにしましょう。



# 道具ぶくろ・算数セット

◆<sup>がくしゅうようぐ</sup>学習用具は使いやすい<sup>つか</sup>物を選びます。<sup>つか</sup>使い方によっては、<sup>あぶ</sup>危ない物もあるので、  
<sup>あんぜん</sup>安全に使いましょう。

<sup>も</sup>持ち物には、<sup>も</sup>すべて<sup>なまえ</sup>名前をつけます

♪お家の方へ♪

**道具袋**…入学時に用意していただいております。

※机の横のフックにかけるひもをつけてください。

(30cm程度の長さ)

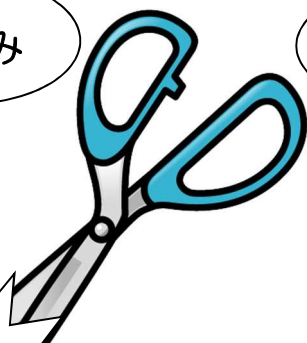
※きんちゃく袋で、ひもの長さは約40cmにしてください。<sup>机の横にかけたときに、床につかない長さです。</sup>

【縦約25cm 横約30cm】 →



<sup>どうぐ</sup>道具ぶくろに<sup>い</sup>入れるもの

はさみ



<sup>えきたい</sup>液体のり



クーピー



<sup>ちゅうい</sup>注意!

**キャップつき!!**

<sup>つか</sup>使わないときはキャップをして、  
<sup>どうぐ</sup>道具ぶくろにしまいましょう。

カスタネット



クレヨン



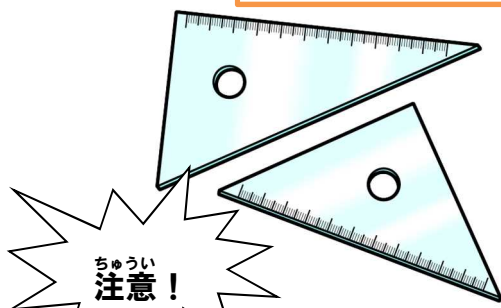
## 算数セット

☆定規類はジッパーつきビニール袋に入れて、道具ぶくろに入れると、算数の時間に使いやすいです。(初めは学校で購入します。)

2年生 30 cmものさし 三角定規  
3年生 30 cmものさし 三角定規 コンパス  
4～6年生 三角定規 コンパス 分度器

※線を引く時は、筆箱の中の定規を使います。

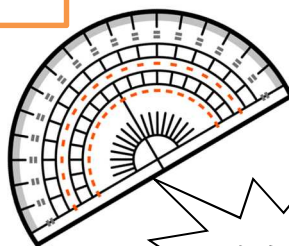
透明でシンプルなもの



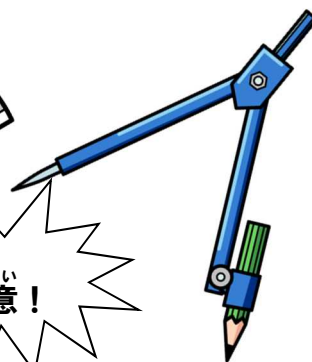
ちゅうい  
注意!

ケースに入れておく。

とがっている方を人に向けない。



ちゅうい  
注意!



はり針にキャップを付けてから

ケースにいれる。

はり針は人に向けない。

## 本ぶくろ

☆教室では、本は本ぶくろにいれて、

いつでも読めるようにします。

☆本は本ぶくろに入れて、たまよど号や

図書室に行きます。



【大きさ】本が入り机の横にかけられるサイズ



を記入する。

10



# 発表のしかた

## 「発表する」の基本

・ はい。〇〇です。

・ わたしは、〇〇だと思います。

理由は、〇〇だからです。

## 同じ考えのとき

・ □□さんと同じで、〇〇です。

## ほかに考えがあるとき

・ ほかに考えがあります。

・ わたしは〇〇だと思います。

・ □□さんと違って、

わたしは〇〇だと思います。

理由は〇〇だからです。

## つけたしがあるとき

・ □□さんにつけたしで、〇〇です。

## 質問したいとき

・ □□さんに、〇〇について質問します。



# 聞き方のポイント

## 先生の話や友達の発表の基本

・ 「なるほど!」「発見だ!」

を見つけないで聞く。

・ 「自分と似ているところ」や「違うところ」を見つけながら聞く。

・ 「質問したいこと」を見つけないで聞く。

## 説明名人（算数など）

- ① わたしの考えを説明します。
- ② わたしは〇〇で（と）考えました。
- ③ まず、……次に、……そして、
- ④ 質問はありますか。  
同じ考えの人はいますか。
- ⑤ これで説明を終わりにします。



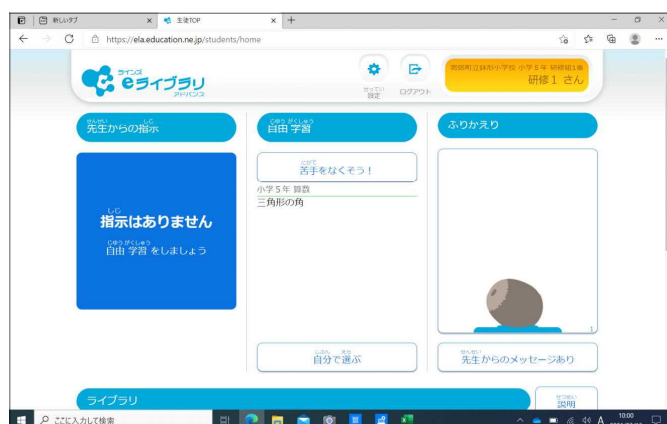
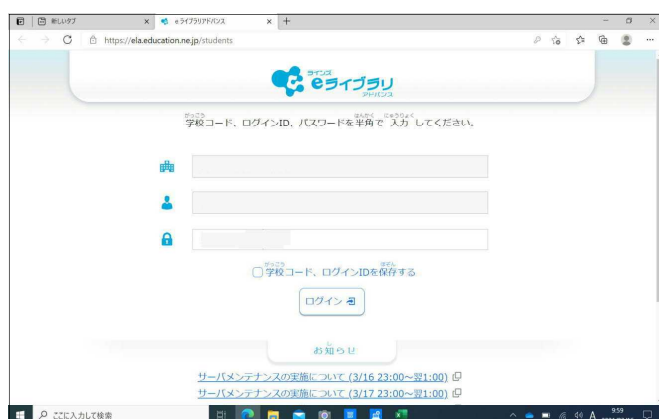
## Q 1：学校から持ち帰った個人用タブレットを使用し「eライブラリ」で学習したい。

- ①デスクトップの【ライズ児童生徒用】をダブルクリック（またはタップ）
- ②学校で使用している学校番号、ID、パスワードでログインして使用する。  
通常は学校番号、IDは自動で入力されます。パスワードを入力してください。
- ③表示されない場合は 学校コード： 14673226309（全児童共通）  
ID： S2019 \_ \_ \_ \_  
パスワード： Y o r i i \_ \_ \_ \_



※ IDの2019はそれぞれの学年の入学年度です。自分の入学年度を入れてください。

※ \_ \_ \_ \_はタブレットの個人パスワードの数字4桁です。



## Q 2：家庭のパソコンや家庭のタブレットを使用し「eライブラリ」で学習したい。

- ①インターネットで家庭用のサイトにアクセスする。  
<https://ela.kodomo.ne.jp/studennts>
- ②家庭用学校コード：24308771854（全児童共通）
- ③ログインIDを入力する。（IDとパスワードはQ 1と同じです。）

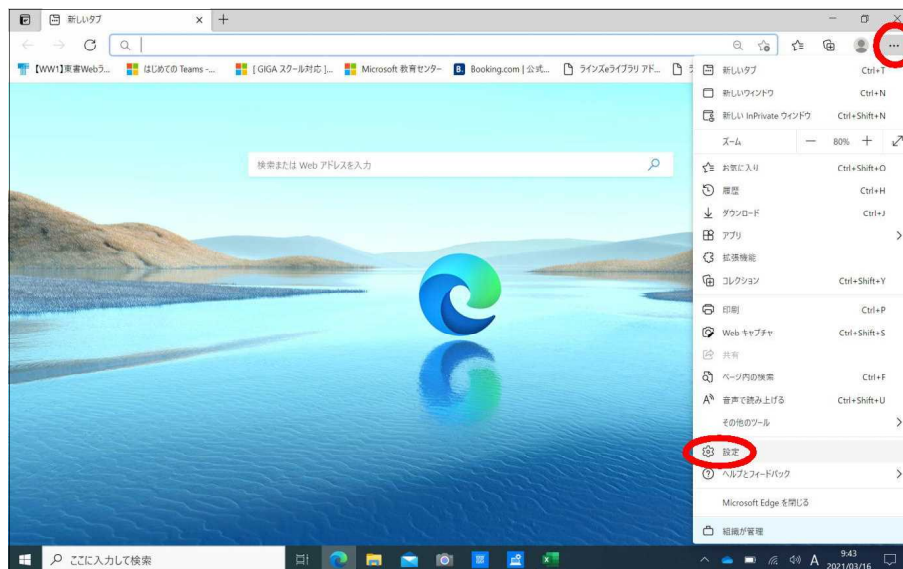
## Q 3：インターネットで調べ学習をしたいが、ユーザー名・パスワードの入力を毎回求めてくる。



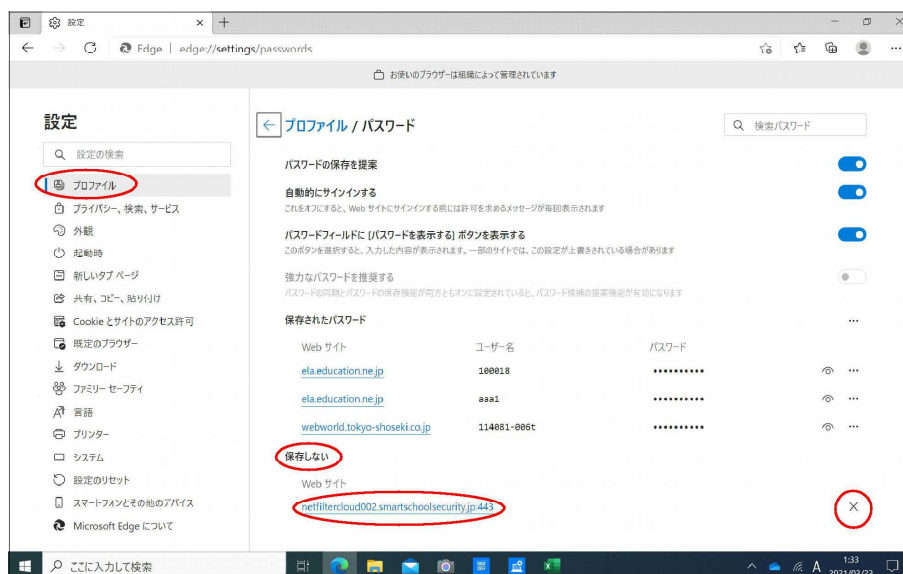
左のような表示がいつも出る



- ①マイクロソフトエッジを立ち上げる



- ② 右上の「...」をクリックする。
- ③ 設定をクリックする。
- ④ プロファイルのパスワードをクリックする。



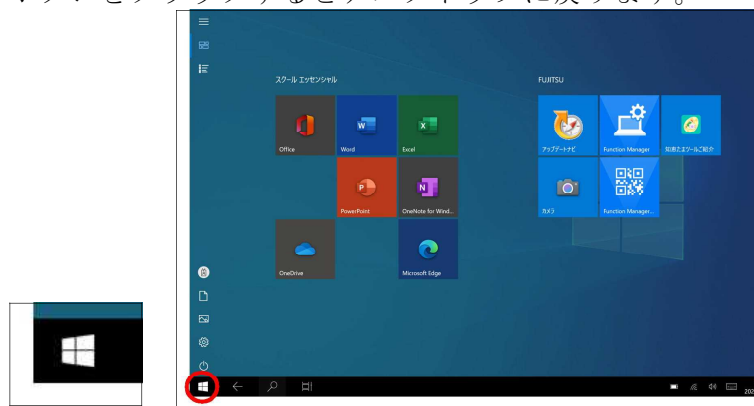
- ⑤ 「保存しない」に表示されているURLをXをクリックして削除する。
- ⑥ マイクロソフトエッジを閉じる。
- ⑦ デスクトップの「ラインズ児童生徒用」を立ち上げる。
- ⑧ 「このサイトにアクセスするにはサインインしてください」が表示される。

- ⑨ ユーザー名 : YORII01\_S05\_p-01 パスワード : z hhiKV6RfC を入力してサインインをクリックする。
- ⑩ この後、右のような表示が出た場合は、パスワードの「保存」をクリックする。
- ⑪ 次回からインターネットにアクセスした時、ユーザー名、パスワードの入力は必要なくなります。

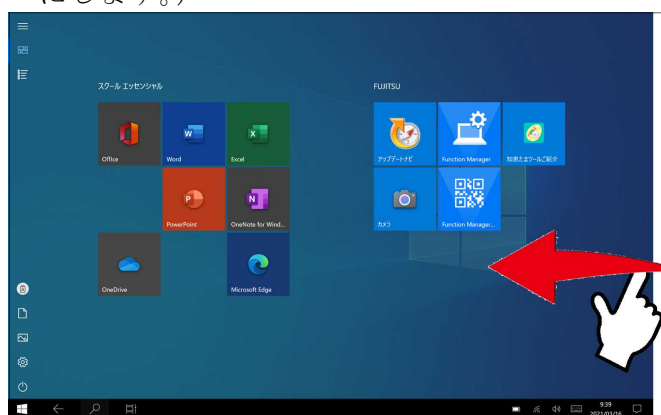


## Q 3：下のような画面が表示された場合・タブレットモードを解除する場合

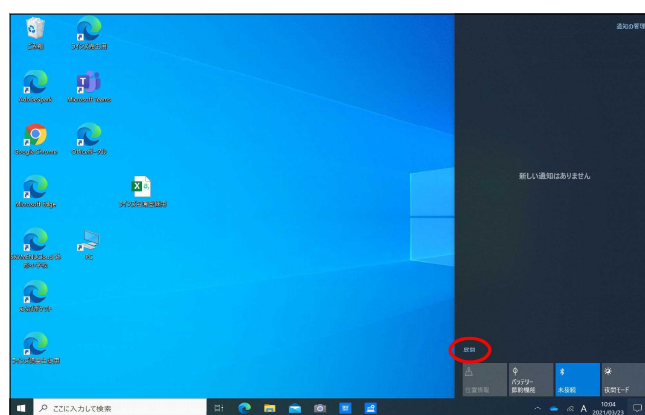
①通常は左下のスタートボタンをクリックするとデスクトップに戻ります。



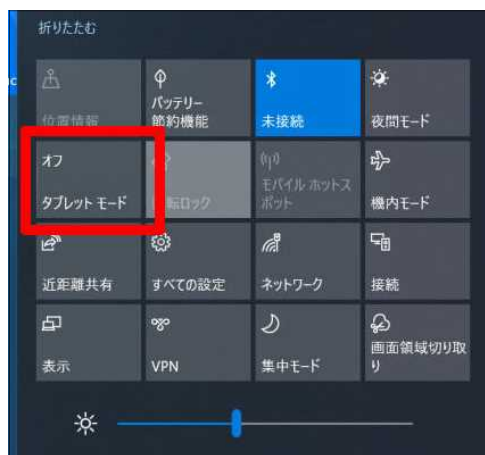
②①の操作で戻らない場合（タブレットモードになってしまっているので、タブレットモードをオフにします。）



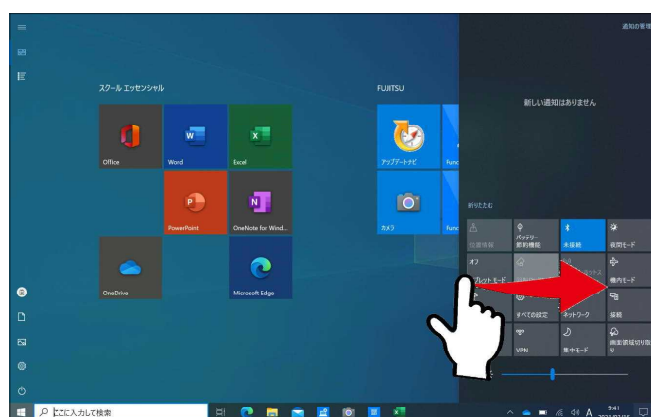
1. 指を画面の右端から左にスライドさせる



2. 展開をクリック



3. タブレットモードをクリックし「オフ」にする。



4. 指で画面を右にスライドさせ元に戻

## Q 3. わからない表示が出た。画面が固まってしまった等。

①「更新」「アップグレード」等が出た場合は、「キャンセル」「しない」「今はしない」「×」等を選んで進めてください。

②操作に困ってどうしてもならない時は、タブレットを再起動してください。（スリープと同じ操作で「再起動」を選択）

③マウスポインタも表示されない。何も操作できない。

**C t r l + A l t + D e l e t e**



## 寄居町立鉢形小学校 学習用タブレット活用のルールについて

はじめに

みなさんにタブレットを貸し出します。

学習内容をよく理解し、より豊かな学びにしていくために、タブレットを上手に活用していくことが大切です。タブレットはみなさんの学習に役立てるための道具です。家でも学校と同じ学習ができると、休校時や非常時、そして家庭学習などに役立ちます。

大変便利な道具ですが、心配されることもたくさんあります。そのためにこのルールを定めました。みなさんでこのルールを守り、タブレットを「安心・安全・快適」に活用していきましょう。

### 1 目的

学校で貸し出すタブレットは、学習活動のために使うことが目的です。

### 2 使用上の注意

- ・学校と家庭と学校から許可された場所以外では使用しません。
- ・学習活動に関わることに以外に使ってははいけません。  
※SNS やネットゲーム、YouTube（先生からの指示があった場合をのぞく）を利用してはいけません。
- ・登下校中は、タブレットをかばんから出しません。
- ・USB メモリ等の外部装置や周辺機器、自宅のパソコンなどへは、学校から許可のない場合は接続しません。
- ・学校から指示のないファイルダウンロード・ソフトインストールはしません。
- ・タブレットに入っているソフトなどをアンインストールしません。
- ・タブレットの使用前と使用後には、せっけんで手指をしっかりと洗いましょう。
- ・なくしたり、ぬすまれたり、落としてこわしたり、水にぬらしたりしないように十分に気をつけます。
- ・もったまま走ったり、地面に置いたりしません。
- ・かばんの下に置いたり、かばんの底に入れたりしません。
- ・湿気の多いところでは使いません。また、日光の下やストーブの近くなどには置きません。
- ・えんぴつやペンでふれたり、落書きしたり、じしゃくを近づけるなどは絶対にしません。
- ・タブレットのそばでの飲食はしません。

### 3 保管

- ・家庭での保管は、家の人の目の届くところに置いておきます。

### 4 健康のために

- ・タブレットを使用するときは、正しい姿勢で、画面に近づきすぎないように気を付けます。
- ・30分に一度は遠くの景色を見るなど、ときどき目を休ませます。
- ・使用する時間は家の人とよく話し合い、長時間使用せず細かく休けいをしながら使います。

- ・寝る30分前は使いません。
- ※（鉢小ネットルール 1日1時間以内 午後9時まで）

## 5 安全な利用

- ・インターネットには制限がかけられていますが、もしもあやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに画面を閉じ、先生や家の人に知らせます。
- ・学習に関係のないサイトを見たり、利用したり、SNS への書き込みをしたりしません。
- ※サーバーのログ情報を見ると情報が残っているため、悪質な場合は利用停止となります。

## 6 個人情報

- ・タブレットを他人に貸したり、使わせたりしません。
- ・自分や他人の個人情報（名前や住所、電話番号など）はインターネット上に絶対に書きこみません。
- ・相手をきずつけたり、いやな思いをさせたりすることを絶対に書きこみません。
- ・写真をインターネット上にアップしたり、動画を配信したりしません。
- ・各機能・サービスを利用するためのアカウントは、各個人に配布されています。アカウント、パスワードなど他人にわからないように、各家庭で保管してください。

## 7 カメラで撮影

- ・カメラで誰かを撮影するときは、勝手に撮らず、必ず撮影する相手の許可をもらいます。

## 8 データの保存

- ・タブレットで作ったデータやインターネットから取り込んだデータ（写真や動画など）は、学習活動で先生が許可したものだけ保存します。

## 9 設定の変更

- ・先生や修理する人が使いにくくなるので、デスクトップのアイコンの並び方や位置、背景の画像、色などのタブレットの設定は勝手に変えません。

## 10 不具合や故障

- ・家庭でこわれた時は学校に電話します。（土日・祝日、学校の休業日を除く）
- ・故障・破損における事由によっては、修理代を負担していただく場合があります。

## 11 盗難・紛失

- ・盗難にあった時は、おうちの人に話をし、警察に届け出を出し、学校にも連絡します。
- ・紛失した場合は、実費負担していただきます。

## 12 使用の制限

- ・鉢形小学校『学習用タブレット活用のルール』が守れない時は、タブレットを使うことができません。